



家長八達通 十六歲資優學生 執導著名歌舞劇

參加夏令營探索自我

文憑試考生藝術悟人生

距離文憑試放榜不足兩星期，全港近八萬名日校及自修應屆考生將面對人生抉擇，但不少人卻未看清路向。一群應屆文憑試考生參加「藝術實驗夏令營」，通過互動分享、藝術創作等活動探索自我，有考生思索多年來過於執着成績，卻不確定發展方向；有考生則從創作中得到活在當下的體會。主辦活動的亞洲藝術文獻庫指，考生普遍對前路迷茫，期望借助藝術引領走過人生交叉點。

記者 梁子健



■參與首屆藝術實驗夏令營的鍾采餘(左起)、林敏宜、胡詠徽及彭曉瑩，在創作中體會人生。籌劃活動的鍾玉文(右一)希望學生懂得探索自我。

文憑試 放榜倒數 11日

亞洲藝術文獻庫今年首辦一連三天的「藝術實驗夏令營」，以應屆中學畢業生為對象，安排藝術家聯同修讀藝術系的大專生，與學生互動分享，帶領他們進行藝術創作探索自我，同時反思社會議題。就讀體藝中學的彭曉瑩是十五位參加學生之一，從小熱愛藝術創作，在教師眼中是視藝科穩奪5**的資優生，但她卻一直迷失，「我只知道喜歡藝術，卻不理解自己想什麼，也不清楚方向；幾年來作品獲老師很好評價，但總覺得似為別人而創作，多於表達自己。」

上，不斷重複抄寫，最終只留下一片混亂而抽象的線條，她在創作過程卻悟到「放下」的奧義，「以往太執着成功，往往只能呆站在抉擇之間，忘記放下憂慮與煩惱，冷靜思索。」

來自香港四邑工商總會黃棣珊紀念中學的林敏宜，中三選科時未按興趣選修視藝科，到發現自己根本無興趣修讀傳統理科始悔不當初，希望畢業後能進修藝術課程。藝術家要求她在白色貼紙上，寫下對過去的追悔與未來的遐想，卻要倒轉貼在白紙上，化為片片流水行雲，「原來過去既不可追，將來也變化不定，與其執着過去與未來，不如活在當下。」

荒野夜行 提升自信

夏令營亦有不少活動走出工作室，一晚走到荒野夜行，令個性慢熱、對陌生環境感到恐懼的鍾采餘感受至深，「眼前一切看似漆黑一

認定方向 活在當下

憂慮與煩惱，是彭曉瑩心中揮之不去的夢魘，藝術家着她把這兩個關鍵字填滿在白紙

呂汝漢本周會見東華師生

東華學院新校長遴選進入尾聲，現為公開大學李嘉誠專業進修學院院長的呂汝漢，昨日出席活動時默認是校長候選人，將於本周內與東華學院師生會面。雖然東華學院以醫護課程為主，但來自商科背景的他表示，大專院校聘請校長，將視乎候選人多方面的資歷和經驗，管理和領導學院的能力更重要。

早前本報率先披露東華學院新校長人選，

將由公大李嘉誠專業進修學院院長呂汝漢出任。呂汝漢昨首度開腔回應，「仍有待(東華學院)確認和進行中，有會面過，但現時不方便透露，落實後會同大家分享。」但他承認，將於本周內與東華師生會面。據了解，呂與師生會面後，仍須由校董會決定是否合適人選，再向傳媒及外界正式公布結果。

對於其商科的學術背景與東華學院以醫護

課程為大相徑庭，他表示，每所院校都有多元化的特色，聘請校長將視乎候選人的資歷和工作經驗，不會單純看學科；又指管理和領導能力更重要。他又說，任何院校在發展過程中遇到大小問題，只要院校有辦學理念、理想和誠意，加上資源的支援，問題終能解決。

對於城市大學計畫出售轄下的專上學院，呂汝漢表示，公大無意收購城大專上學院，並指未來文憑試考生的人數下跌，對所有自資院校都是挑戰，「公大一直收生理想，不會當商品般買賣。」

記者 曾愛芳

教育點評

仰學生的校服安排，但不少學校卻提出「性別認同障礙」學生的關注，有學校曾收到患有「性別認同障礙」女生來信，感覺自己是一名男生，要求校方批准她平日可穿體育服代替校服；另一女校代表則接到聲稱患上此病的男生申請入讀該校。平機會代表回應指，若學生獲得專科醫生證

女生要求以褲代裙

全港絕大部分學校均要求學生須穿著整齊校服返學，作為學生身分的象徵，最近平等機會委員會發布《種族平等與校服》指引，要求學生尊重學生因族裔及宗教信仰的服飾，以免誤犯歧視法例。程尚達早前出席平等機會的研討會，與會學校代表卻關注「性別認同障礙」，學生若提出校服須特別要求，應如何處理，值得深入討論。

程尚達問過資深社工香港青年協會單位主任吳錦娟，聽吳姑娘講，不少青少年在青春期間會經歷性別認知的混沌階段，「比如有些女生打扮較「男仔頭」，但幾年後見她以女性化打扮示人，是否性別認同障礙」還得進一步確認。「曾任駐校社工的她，以往亦曾遇到疑似有「性別

青年期認知混沌

明確診，校方應配合支援，否則患者可通過殘疾歧視條例提告。調查資料，性別認同障礙指一個人在心理上無法認同自己與生俱來的性別，甚至因此出現性別焦慮，對原來的性別感到非常不舒服。程尚達記得，幾年前的日劇《Autumn in Tokyo》，由上野樹里飾演的女主角正是「性別認同障礙」患者，為隱藏自己性向的迷茫，經歷痛苦與迷茫，想不到刻下本港學校也遇到真實個案。

程尚達認為，無論學校是否遇到疑似個案，均宜主動了解輔導策略，進而檢視現行政策有否調適空間，盡早部署策略。

程尚達

電郵: ed.critics@singtao.com

性別認同障礙 學校宜早籌謀

認同障礙的男生，他在行為上較為嬌柔，無論男生女生都覺得他非我族類，故社交生活遇到很大障礙。」

吳姑娘坦言，本港師生對「性別認同障礙」的認識較為陌生，就以女生以醫生證明要求免穿校服為例，若校內溝通不足易起爭議，「若學生的要求獲得批准，意味她要公開「性別認同障礙」，當然學生需要面對與克服，但校園對此不太提及，恐會衍生不少矛盾。」她建議學生如對性別身分感到不安，可先給時間自己沉澱與過渡，若持續感到困擾，則應尋求專業人士協助。